

## Las facultades europeas piden que el grado de Medicina forme en dolor

FLORENCIA  
**BEATRIZ ROSELLÓ**  
beatriz.rosello@unidadeditorial.es

A pesar de que el dolor afecta a un 20 por ciento de personas en Europa, parece ser la asignatura pendiente de la carrera de Medicina. "En las facultades europeas se enseña de todo menos dolor", afirma Margarita Puig, de la Universidad Autónoma de Barcelona, la Universidad de Nueva York (Estados Unidos) y el Hospital del Mar de Barcelona, que ha participado en el estudio *Advancing the Provision of Pain Education And Learning* llevado a cabo por Mundipharma y presentado en el Congreso de la Sociedad Europea de Dolor, celebrado en Florencia.

Según la investigación, en las universidades europeas sólo se dedica un 0,2 por ciento del tiempo lectivo a impartir formación sobre dolor. Puig tiene claro a qué se debe: "El dolor no mata, sino que produce en el organismo un efecto constante, pero no se le da mucha importancia, a no ser que las molestias sean graves y duren mucho tiempo".

El estudio intenta poner en evidencia el problema y plantar las bases para que la situación cambie. "Es fundamental que se conozca la falta de educación en dolor que hay en las facultades de Medicina europeas, hay que introducir formación obli-

gatoria sobre la materia", comenta el presidente de la Sociedad Europea de Dolor, Hans G. Kresse.

Según los datos que arroja el análisis, realizado en 242 facultades de medicina de 15 países europeos, el 82 por ciento de estos centros no incluye la formación en dolor como parte de sus enseñanzas obligatorias, y el 69 por ciento no ofrece esta formación en ninguna asignatura. Además, Emma Briggs, del Kings College de Londres (Reino Unido), especifica que hay que mi-



Hans G. Kresse.

rar con cuidado estos porcentajes, porque en Francia la tendencia cambia: 27 de 31 facultades imparten la materia. De hecho, "quitando a Francia de la estadística, habría un 91 por ciento de facultades en Europa que no incluyen el dolor en sus asignaturas obligatorias y un 78 por ciento que no lo incluyen en ninguna parte de su plan de estudios".

Puig afirma que la formación específica en dolor en el grado español podría ser ya una realidad "si el Ministerio de Educación realmente quisiera".

### "Llamamiento" a los gobiernos

La implicación de las administraciones europeas es clave para que el dolor sea, de verdad, una asignatura en el grado de Medicina. De ahí que Hans G. Kresse, presidente de la Sociedad Europea del Dolor, haya afirmado en el congreso anual de la sociedad que el estudio presentado debe ser "un claro llamamiento a los gobiernos sobre la necesidad de ampliar la formación en dolor a los estudios de Medicina, y que, además, sea obligatoria".