



## Pacientes con trastornos mentales aleccionan a los sanitarios

J. M., Barcelona

Cambio de papeles en un ciclo de formación profesional del Insitituto Bonanova. Los pacientes son los profesores y los alumnos son los profesionales de la salud que participan en los cursos del área sanitaria. La iniciativa Aprendiendo del Paciente, que ha puesto en marcha el Parc Salut Mar de Barcelona para incorporar pacientes expertos en salud mental a la formación de futuros profesionales, ha formado a una veintena de jóvenes con esquizofrenia y trastorno bipolar para dar seminarios a los sanitarios a partir de sus vivencias.

El germen de la iniciativa y los propios participantes surgen del éxito del proyecto Emilia, que se inició en 2005 para la integración social y capacitación de personas con trastornos mentales crónicos. "La experiencia te da un tipo de conocimiento diferente al que pueden tener los sanitarios. Sabemos qué cosas nos han funcionado y cuáles nos han ido mal", explica Alba Fernández, diagnosticada de esquizofrenia desde hace más de 15 años. Todos los participantes de la iniciativa han pasado por una formación específica y acreditada por el Servicio Catalán de Ocupación (SOC).

El formato es en clave de mesa redonda en la que participan dos pacientes expertos y dos profesores. El público, muy heterogéneo, va desde estudiantes de formación profesional, hasta máster de psiquiatría, trabajadores sociales o futuros enfermeros. "Yo he participado en un curso sobre contención mecánica [una técnica para reducir al paciente ante agitaciones psicomotrices atándolo a la cama] en la que había gente que me había contenido en su momento. Estas sesiones sirven para que los profesionales sepan cómo nos sentimos", apunta Eugenia, que padece un trastorno bipolar. Precisamente ella ha llevado funciones del teatro del oprimido a la facultad de medicina de la Universidad de Barcelona. "La voz del usuario estaba prácticamente anulada por la no credibilidad y el Emilia nos ha puesto ahí", añade esta paciente experta.